



НВК №19 – школа розвитку громадської свідомості, громадсько-активна школа. Стратегічна мета – різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, яка має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя. Серед інструментів – компетентнісний підхід до формування змісту й організації сучасного освітнього середовища. У закладі формується психологічна готовність до змін вчителями та членами громади. Впровадження здоров'язберігаючих технологій – невід'ємна складова освітнього процесу.

Створено умови активної взаємодії педагогічного колективу, психологічної служби, батьківської громадськості, співпраці з позашкільними закладами, науковцями з метою усебічного задоволення потреб школярів у заняттях за нахилами й інтересами. У співпраці з громадськістю реалізовано проекти «Партнерство заради дитини», «Відновлення природного джерела», «Озеленення та благоустрій пришкольньої території», «Допоможи дитині», «Створення нормальних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу шляхом заміни дерев'яних віконних блоків на металопластикові», «Next Step» з метою удосконалення англійської мови школярів, «Тренажерний майданчик», «Баскетбольний майданчик», «Футбольне поле».

В школі-ліцеї навчаються 1 394 здобувачів освіти у 51 кл. Є класи профільного навчання

---

в старшій школі (історичний, гуманітарний, математичний профіль), створено умови для організації до профільної підготовки. Працюють класи «Інтелект України». Діють гуртки: хоровий, вокальний, драматичний, «Умії врятувати життя», декоративно-ужиткового мистецтва, «Захисник України». Проводиться позакласна робота у спортивних секціях з футболу, баскетболу, волейболу. Учні відвідують заняття із бойового гопака у секції «Спас». Функціонує дозвілєвий центр. Пріоритетом у виховній діяльності закладу є національно-патріотичне виховання.

Проблемна тема, над якою працює педагогічний колектив: «Плекання конкурентноздатного національно свідомого випускника шляхом впровадження інноваційних технологій». З метою плекання ініціативної молоді, здатної приймати нестандартні екологічно важливі рішення, заклад співпрацює з науковцями інституту проблем виховання НАПН України, науковцями кафедри екології НУВГП. Розроблено й реалізується цільова програма «Освіта для сталого розвитку», програма «Технології формування культури екологічної поведінки». НВК №19 залучено до проведення дослідно-експериментальної роботи: «Технологія колективного музикування як спосіб самовираження учнів у музичній діяльності». Ми є учасниками спільного проекту Британської ради в Україні та МОН України «Шкільний учитель нового покоління».

Вчителі школи-ліцею активно впроваджують інноваційні педагогічні технології, методики, інтерактивні форми навчання, реалізують сучасні підходи (компетентнісний, діяльнісний, особистісно зорієнтований). Для досягнення окресленої вище мети широко використовуємо різні форми методичної роботи, що дають можливість реалізувати ідею обміну досвідом і можливість застосування напрацювань спільноту вчителів, які співпрацюють: творчі групи, авторські творчі майстерні, ШМО, показові уроки, методичні мости, конференції, педагогічні читання, семінари-практикуми, круглі столи, майстер-класи, професійні виставки, фестивалі, зустрічі з педагогами-новаторами, школа молодого вчителя, педагогічні ради. Усі вони працюють за принципом: «Роби як я, роби краще за мене», що стимулює потребу в постійному самоудосконаленні, апробації різних стратегій професійного росту.

Підвищення професійної компетентності вчителів відбувається через участь у фахових конкурсах, проходження курсів, участь у вебінарах, тренінгах, семінарах, он-лайн конференціях. Творчі доробки педагоги розміщують на інтернет-ресурсах та у фахових журналах. Спостерігається безперервний творчий пошук та підвищення кваліфікації. Акцент робимо на Нову українську школу. Плекаємо випускника, який спроможний вчитися упродовж життя. Учитель – агент змін, компетентна особистість.

---

В закладі розроблено систему роботи з обдарованими учнями. Школярі щороку виборюють призові місця у II, III, IV етапах Всеукраїнських предметних олімпіад; I, II, III етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН; II, III, IV етапах конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої». Чимало школярів школи-лицею є призерами міських, обласних Всеукраїнських змагань з легкої атлетики, регбі, футболу.

Ми спираємося на батьків учнів як на головних наших помічників, прислухаємося до думки громадськості – активних учасників освітнього процесу.